



LIEPĀJAS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE "SPRĪDĪTIS"

Reģ. Nr. 3001901820

Dārza ielā 42, Liepājā LV-3401, tālrunis 27899800, e-pasts: spriditis@liepaja.edu.lv

APSTIPRINU:

PII "Sprīdītis" vadītāja
Sintija Pīrāga Ivanovska
2026.gada 31. augusts

2026./2027. mācību gada darba plāns

1. 2026./2027. mācību gada kvalitātes mērķis

Valodas, dabaszinātņu un matemātikas jomas mērķtiecīga stiprināšana pirmsskolas izglītības procesā

Kvalitatīvie rādītāji

1. Grupās ir izveidoti un pilnveidoti izglītojamiem pieejami valodas, matemātikas un dabas pētniecības centri, kuros pieejamos materiālus izglītojamie brīvi izmanto gan mācību procesā, gan brīvā rotaļdarbībā
2. Pedagogi ikdienā mērķtiecīgi izmanto jaunas, interaktīvas un bērncentrētas mācību metodes (piemēram, praktiskos eksperimentus).
3. Paplašinājies izglītojamo vārdu krājums, pilnveidojusies loģiskā domāšana un spēja patstāvīgi izdarīt secinājumus pētnieciskās darbības procesā.

Kvantitatīvie rādītāji

1. 100% grupu mācību gada laikā materiālā bāze tiek papildināta ar vismaz 1 jauninājumu/resursu katrā centrā (spēles, grāmatas, pētniecības inventārs).
2. 80% pedagogu piedalās iestādes organizētajos profesionālās pilnveides pasākumos (semināros, meistarklasēs), iegūtās zināšanas un praktiskās metodes ieviešot pedagoģiskajā darbā
3. 100% pedagogu mācību gada laikā savstarpēji vēro vismaz 1 matemātikas rotaļnodarbību, kurā integrēta valodas un/vai dabaszinību joma, nodrošinot pedagogu savstarpēju pieredzes apmaiņu, metodisko prasmju pilnveidi un vienotas pieejas stiprināšanu.

2. 2026./2027. mācību gada audzināšanas mērķis

Izglītojamā pašapziņas stiprināšana, veicinot savu spēju un talantu apzināšanos, pozitīvu pašvērtējumu un pārliecību par savām spējām.

Kvalitatīvie rādītāji:

1. Izglītojamais pamana un novērtē savu izaugsmi, priecājas par paveikto un pozitīvi pieņem atzinību.
2. Izglītojamais ikdienas situācijās izrāda iniciatīvu darboties patstāvīgi, uzņemas vecumam atbilstošus izaicinājumus un pauž pārliecību par savām spējām.
3. Izglītojamais pēc neveiksmēm vai grūtībām cenšas atkārtoti iesaistīties darbībā un saglabā pozitīvu attieksmi pret savu mācīšanās procesu.

Kvantitatīvie rādītāji:

1. Vismaz 85% izglītojamo mācību un ikdienas situācijās aktīvi iesaistās piedāvātajās aktivitātēs, patstāvīgi uzsāk un pabeidz iesākto darbību, veidojot pozitīvus mācīšanās ieradumus.

2. Vismaz 80% izglītojamo, sastopoties ar grūtībām mācību procesā, turpina iesākto darbību, meklē risinājumu un izrāda prieku par savu sasniegumu vai progresu.
3. 100% grupu ir izstrādāta un ieviesta bērnu vecumposmam atbilstoša pašrefleksijas sistēma, kas veicina izglītojamo pašapziņu, savu spēju apzināšanos un noturību pret grūtībām mācību procesā

1. Valodas, dabaszinātņu un matemātikas jomas mērķtiecīga stiprināšana pirmsskolas izglītības procesā		
Plānotais sasniedzamais rezultāts:	Uzdevumi/ aktivitātes:	Pārraudzība un atgriezeniskā saite
<i>pedagogi ir pilnveidojuši profesionālo kompetenci valodas, matemātikas un dabaszinātņu mācību jomu integrācijā un pētniecisko metožu izmantošanā.</i>	- Katrs grupas pedagogs vēro un analizē vienu matemātikas jomas rotaļnodarbību, kurā integrēta valodas joma un/vai dabaszinību joma. - Grupu "Ežuki" un "Mārītes" pedagogi sagatavo un vada pieredzes apmaiņas semināru vienā no jomām (dabaszinātnes, matemātika vai valoda). - Logopēds vada izglītojoši praktisku semināru pedagogiem "Tekstpratības attīstīšanas iespējas un metodes pirmsskolā" (ar uzsvāri uz vārdu krājuma paplašināšanu, teksta izpratni un agrīno lasītprasmes priekšnoteikumu veidošanu ikdienas rotaļnodarbībās). - Mūzikas skolotāja organizē praktisku meistarklasi pedagogiem par mācību jomu integrāciju caur mūzikas un kustību aktivitātēm	Atbilstoši piedāvājumam, oktobris – aprīlis 2 semināri gadā 1.seminārs gadā 1 seminārs gadā
<i>pilnveidota izglītības procesa kvalitāte, nodrošinot daudzveidīgu izglītojamo mācīšanās pieredzi.</i>	- Tiek labiekārtoti un papildināti grupu mācību centriņi (valodas, matemātikas, dabaszinību), nodrošinot mērķtiecīgu materiālu pieejamību gan rotaļnodarbībās, gan brīvajā rotaļdarbībā. - Katrā grupā 4 rotaļnodarbība gadā organizētas dabā, integrējot valodas, dabaszinātņu un matemātikas mācību jomas.	Mācību vide Atbilstoši piedāvājumam
<i>nodrošināts novērojumos balstīts mācību process, sistemātiski fiksējot un izvērtējot katra izglītojamā izaugsmi un attīstības vajadzības.</i>	- Veikta izglītojamo snieguma izvērtēšana, balstoties uz SR līmeņu aprakstiem. - Veikti individuālo novērojumu ieraksti izglītojamo dienasgrāmatā (sasniegumi, rekomendācijas turpmākai attīstībai). - Pedagogi veic mācību procesa refleksiju un analīzi mēneša plānā, apkopojot mācību sasniegumus, turpmākās attīstības vajadzības, caurviju prasmju un vērtības balstītu ieradumu veidošanu kā arī izglītojamo spēju reflektēt par savu mācību procesu.	2X gadā ELIIS 2X mēnesī katra izglītojamā dienasgrāmatā Katra mēneša pēdējā nedēļā

2. Izglītojamā pašapziņas stiprināšana, veicinot savu spēju un talantu apzināšanos, pozitīvu pašvērtējumu un pārliecību par savām spējām.		
<i>pedagogi izmanto pozitīvu atgriezenisko saiti un iedrošina izglītojamos pārvarēt grūtības;</i>	- Ikdienas mācību situācijās pedagogi izmanto uz izglītojamā darbību, centību un progresu vērstu atgriezenisko saiti, piemēram, "Tu mēģināji!", "Tu atradi citu risinājumu!". - Mācību procesā pedagogi sekmē bērnu spēju pārvarēt grūtības, meklēt pašam risinājumu. izmantojot iedrošinošas frāzes un jautājumus, piemēram, „Padomā, tev izdodas!”, „Kā tev šķiet! Kā to varētu izdarīt citādi?”	Visu mācību gadu Tiek fiksēts rotaļnodarbību vērošanā Visu mācību gadu Tiek fiksēts rotaļnodarbību vērošanā
<i>mācību procesā tiek izmantoti vecumam atbilstoši pašvērtēšanas paņēmieni.</i>	- Mācību aktivitātēs regulāri tiek organizēts īss pašvērtēšanas brīdis, kur izglītojamais atbilstoši vecumam tiek rosināts reflektēt par savu mācību procesu, - Grupu pedagogi, kuri strādā ar 2. un 3. posma izglītojamiem, izstrādā bērniem saprotamus snieguma vērtēšanas kritērijus, iepazīstina ar tiem izglītojamos un organizē izglītojamo pašvērtēšanu atbilstoši noteiktajiem kritērijiem. - Seminārs "Izglītojamo pašvērtēšana kā mācību procesa neatņemama sastāvdaļa"	Katru dienu Tiek fiksēts dienas plānā, rotaļnodarbību vērošanā 3 x mēnesī Tiek fiksēts dienas plānā Septembris/oktobris

Sagatavoja: Metodiķe Kristīne Putāne

28.08.2026.